****

**UNIT PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN**

**SMK SERI RAUB**

**27600 RAUB. PAHANG**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2019 1249/1**

**SEJARAH**

**Kertas 1**

**OGOS**

**1 jam Satu jam**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi* ***40*** *soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti empat pilihan jawapan iaitu* ***A,B ,C*** *dan* ***D****. Bagi setiap soalan, pilih* ***SATU*** *jawapan sahaja. Hitamkan jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
4. *Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawpaan yang baharu*.

Disediakan oleh : : Disemakkan oleh :

( PN.HANITA BINTI AHMAD ) ( EN. MOHD HANAPIAH BIN ABD. AZIZ)

Ketua Bidang Kemanusiaan PK Pentadbiran SEMESRA

Kertas peperiksaan ini mengandungi 15 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

1 Konsep tamadun dari sudut pandangan islam menekankan pembangunan rohaniah.

Apakah yang berkaitan dengan pembangunan rohaniah ?

A Kepelbagaian kepercayaan

B Kepelbagaian kemahiran

C Ketinggian pemikiran

D Ketinggian tatasusila

2 Gambar 1 adalah tulisan hieroglif.



Gambar 1

Tulisan tersebut dicipta oleh masyarakat dalam tamadun

A Mesopotamia

B Mesir Purba

C China

D Indus

3 Rajah 1 berkaitan dengan sistem pemerintahan yang diamalkan dalam Tamadun Rom.

**Sistem Pemerintahan di Rom**

Konsul 1

Konsul 2

Rajah 1

Apakah kebaikan sistem pemerintahan tersebut ?

A Mengawal kuasa pembesar

B Memperkukuh kuasa gereja

C Memulihkan sistem monarki

D Menghalang pemusatan kuasa

4 Dialog berikut mungkin berlaku pada abad ke-9 Masihi.

Pedagang India : Kita akan sampai ke *Suvarnabhumi* beberapa hari lagi.

Nakhoda kapal : Ya, betul.

Dimanakah *Suvarnabhumi* yang dimaksudkan dalam dialog tersebut ?

A Funan

B Angkor

C Pulau Jawa

D Tanah Melayu

5 Kerajaan Melayu berikut diasaskan di sekitar Selat Melaka pada abad ke-5 Masihi

dan abad ke 7 Masihi.

* Kedah Tua
* Srivijaya

Kemajuan dan perkembangan kedua-dua kerajaan tersebut berkaitan dengan

A bantuan daripada negara luar

B perkembangan agama Hindu

C keluasan kawasan pertanian

D aktiviti perdagangan

6 Proses gali cari telah menemukan artifak berikut di Kedah.

* Manik
* Tembikar China
* Pelita tembaga

Penemuan artifak tersebut dapat dikaitkan dengan kewujudan

A kegiatan penaklukan

B pelabuhan entreport

C penghantaran ufti

D pusat pengajian

7 Khalifah Abu Bakar al-Siddiq merupakan pemerintah Islam Madinah yang

pertama selepas kewafatan Nabi Muhammad S.A.W.

Apakah tindakan beliau untuk memperkukuh negara Islam Madinah?

I Menghapuskan golongan murtad

II Mewujudkan pentadbiran wilayah

III Menghantar utusan damai ke Makkah

IV Mengadakan gencatan senjata dengan Rom

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

8 Uthman bin Affan dihantar untuk berunding engan orang Quraisy Makkah setelah orang Islam disekat di Hudaibiyah dalam perjalanan menuju ke Makkah.

Apakah faktor pemilihan beliau?**]**

A Memiliki sifat diplomasi

B Keturunan Bani Hasyim

C Disokong kaum Ansar

D Seorang hartawan

9 Apakah sumbangan tokoh berikut kepada kerajaan Islam?

* Khalid bin al-Walid
* Usamah bin Zaid

A Melancarkan gerakan membasmi nabi palsu

B Menjadi panglima angkatan tentera

C Mengembangkan pengajaran Al-Quran

D Memeterai perjanjian dengan kerajaan Parsi

10 Masyarakat Arab pada Zaman Jahiliah sering bergaduh sesama sendiri.

Mengapakah pergaduhan tersebut berlaku?

A Pertukaran hak menguasai telaga zamzam

B Perebutan hak milik untuk mengawal Kaabah

C Pertelagahan kuasa mengutip cukai

D Pengamalan semangat kesukuan

11 Golongan al-Riddah muncul selepas kewafatan Nabi Muhammad SAW.

Antara yang berikut, yang manakah berkaitan dengan golongan tersebut?

I Mengaku sebagai nabi

II Memerangi pemberontak

III Mengetuai kehidupan kafilah

IV Mengingkari pembayaran zakat

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

12 Zaman kegemilangan kerajaan Bani Abbasiyah ialah semasa pemerintahan

Khalifah Harun al-Rasyid dan al-Makmun.

Apakah faktor kegemilangan tersebut?

A Kekayaan hasil bumi

B Kekuatan tentera laut

C Pencapaian intelektual

D Perkembangan industri

13 Apakah strategi dakwah yang digunakan oleh para mubaligh Islam di Asia

Tenggara untuk memudahkan penyebaran Islam?

A Memfokuskan golongan muda

B Mendirikan institusi pendidikan

C Mendekati golongan pemerintah

D Menawarkan bantuan dan hadiah

14 Tokoh berikut berpendapat Islam sampai ke Asia Tenggara melalui China.

|  |
| --- |
| * S.Q Fatimi |

Apakah bukti yang menyokong pendapat tokoh tersebut?

A Persamaan unsur budaya

B Persamaan seni bina masjid

C Persamaan sistem perundangan

D Persamaan struktur pentadbiran

15 Pendidikan dalam kalangan masyarakat Melayu mengalami perubahan selepas

kedatangan Islam.

Apakah perubahan tersebut?

A Pembesar membiayai penubuhan sekolah

B Bahasa Arab menjadi bahasa pengantar

C Melibatkan semua lapisan masyarakat

D Terhad dalam golongan bangsawan

16 Maklumat berikut berkaitan dengan institusi pendidikan di Tanah Melayu

selepas kedatangan Islam.

* Berdasarkan sukatan pelajaran
* Dijalankan secara kelas
* Diawasi oleh mudir

Apakah institusi pendidikan tersebut?

A Istana

B Pondok

C Madrasah

D Surau

17 Mengapakah Parlimen Britain meluluskan Akta Pemagaran pada abad ke-18 ?

I Memajukan kegiatan pertanian

II Memperluas kawasan perindustrian

III Menggalakkan penggunaan mesin

IV Menjamin hak pemilik tanah

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

18 Gambar 2 menunjukkan tindakan yang dilakukan oleh kumpulan Luddite di

Britain pada abad ke-10.



Gambar 2

Mengapakah kumpulan Luddite bertindak demikian?

A Kadar upah rendah

B Masa bekerja panjang

C Kanak-kanak dieksploitasi

D Penggunaan mesin meluas

19 Pada abad ke-19, peniaga tempatan di Tanah Melayu terpaksa mendapatkan

khidmat komprador atau orang tengah.

Mengapakah terjadi demikian?

A Mendapatkan konsesi tanah

B Memohon pinjaman bank

C Menguasai bahan mentah

D Mengawal tenaga buruh

20 Pada abad ke-20, kapal korek mula digunakan dalam kegiatan perlombongan

di Tanah Melayu.

Apakah kesan penggunaan kapal korek tersebut?

A Pembesar Melayu menjadi pemodal

B Kegiatan pertanian semakin merosot

C Lombong milik pelombong Cina ditutup

D Pemodal Eropah menjadi pengeluar utama

21 Gambar 2 menunjukkan pembesar Mandarin di Vietnam sebelum kedatangan Perancis.



Gambar 2

Bagaimanakah cara perlantikan pembesar tersebut ke dalam pentadbiran.

A Warisan turun-temurun

B Melalui peperiksaan

C Diperkenan oleh raja

D Cadangan golongan agama

22 Jose Rizal melaksanakan gerakan dakyah untuk memperjuang nasib rakyat tetapi gagal mencapai matlamat.

Apakah tindakan beliau selepas menemui kegagalan tersebut?

A Menubuhkan katipunan

B Membentuk Liga Filipina

C Melancarkan gerakan bersenjata

D Menyebarkan pemikiran melalui media cetak

23 Penjajah Belanda mengasingkan pendidikan untuk anak golongan priyayi dengan anak golongan rakyat biasa di Indonesia.

Mengapakah penjajah Belanda bertindak demikian?

A Memecahbelahkan penduduk pribumi

B Mengawal kurikulum sekolah agama

C Mempertahan warisan budaya

D Menambah peluang pekerjaan

24 Seorang penduduk pribumi Tanah Melayu pada abad ke-19 berhasrat memajukan sebidang tanah yang belum dimiliki.

Syarat manakah yang menyukarkan hasrat tersebut?

A Persetujuan pembesar

B Kerjasama pemodal

C Kebenaran residen

D Perkenan sultan

25 Bagaimanakah Rentap menentang pentadbiran Brooke di Sarawak?

A Mengutip hasil tanpa lesen

B Memohon bantuan kuasa luar

C Mengelak pembayaran cukai tanah

D Menyerang kubu pertahanan musuh

26 Rajah 1 menunjukkan perbalahan antara dua orang pembesar di Sungai Ujong.

Dato’

Kelana

Merebut kawasan sempadan kutipan cukai di Sungai Ujong

Dato’

Syahbandar

Rajah 1

Apakah kesan perbalahan tersebut?

A Kekurangan pelabur luar

B Perluasan pengaruh asing

C Perubahan sempadan negeri

D Kemerosotan hasil tempatan

27 Count Camillo Benso di Cavour (Itali) dan Otto Eduard von Bismarck (Jerman) menggunakan pendekatan realpolitik untuk membina negara bangsa masing-masing pada abad ke-19.

Bagaimanakah mereka menggunakan pendekatan realpolitik?

A Melancarkan peperangan

B Mengemaskini undang-undang

C Mengawal institusi agama

D Menggubal perlembagaan negara

28 Konsep negara moden di Eropah tercetus pada abad ke-18 dan abad ke-19 ekoran tercetusnya Revolusi Inggeris 1688, Perang Kemerdekaan Amerika 1776 dan Revolusi Perancis 1789.

Apakah asas konsep negara Eropah pada ketika itu?

A Pengekalan sistem fuedal

B Persamaan rumpun bangsa

C Pembentukan empayar

D Pemulihan agama

29 Perlembagaan 1941 adalah perlembagaan bertulis pertama di Sarawak.

Mengapakah perlembagaan tersebut penting kepada penduduk Sarawak?

A Ekonomi diagih sama rata

B Mendapat taraf kerajaan sendiri

C Sistem perkongsian kuasa diamalkan

D Rakyat tempatan dilantik penasihat kerajaan

30 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah dimeterai pada 21 Januari 1948 di Kuala Lumpur.

Apakah kandungan perjanjian tersebut?

I Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan

II Dasar pengagihan kuasa dilaksankan

III Kerakyataan jus soli diterima

IV Gabenor Jeneral dilantik di setiap negeri

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

31 Vyner Brooke telah menyerahkan Sarawak kepada British pada tahun 1946.

Mengapakah British menerima penyerahan tersebut?

I Jajahan meluas

II Kedudukan kukuh

III Desakan penduduk

IV Sokongan pembesar

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

32 Apakah yang berkaitan dengan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?

A Kuasa raja-raja dikurangkan

B Sistem kewangan dikawal British

C Jawatan Pesuruhjaya Tinggi dikekalkan

D Pemisahan kuasa persekutuan dengan negeri

33 Majlis Undangan Negeri Singapura telah meluluskan usul penggabungan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu pada bulan Disember 1961.

Apakah kesan penggabungan tersebut terhadap Singapura?

A Pengaruh parti berhaluan kiri merosot

B Bantahan daripada Republik Indonesia

C Parti pemerintah mengalami kekalahan

D Barisan Sosialis melancarkan pemberontakan

34 Pada bulan September 1965, Jeneral Soeharto telah menggulingkan Presiden Soekarno di Indonesia.

Apakah kesan tindakan tersebut terhadap Malaysia?

A Hubungan luar terhad

B Dasar konfrontasi tamat

C Kedaulatan negara tergugat

D Golongan radikal memberontak

35 Pilihan raya di Malaysia dikendalikan oleh Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR).

Apakah fungsi suruhanjaya tersebut?

I Memilih calon

II Menubuhkan parti

III Mendaftar pemilih

IV Menetapkan sempadan

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

36 Maklumat berikut berkaitan dengan calon yang akan bertanding dalam pilihan raya.

|  |  |
| --- | --- |
| **Parti** | **Calon bertanding** |
| Sejahtera | Muthu |
| Kemajuan | Ali |

Berdasarkan peraturan pilihan raya di Malaysia, mengapakah kedua-dua calon tersebut layak bertanding?

A Memiliki ramai penyokong

B Bukan penjawat awam

C Memiliki kekayaan

D Tiada perniagaan

37 Dasar kependudukan telah diumumkan oleh kerajaan pada 29 Mei 1984.

Mengapakah dasar tersebut dijangka dapat membantu meningkatkan kemajuan ekonomi Malaysia?

I Pelabur luar terhad

II Buruh asing meningkat

III Tenaga kerja bertambah

IV Pasaran tempatan meluas

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

38 Rajah 2 menunjukkan dasar yang dilaksanakan oleh kerajaan.

Kurangkan beban kewangan kerajaan

**X**

Rajah 2

Apakah **X** ?

A Dasar Peningkatan Daya Pengeluaran Negara

B Dasar Persyarikatan Malaysia

C Dasar Pertanian Negara

D Dasar Penswastaan

39 Melalui Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) Malaysia telah menentang Dasar Apartheid yang diamalkan di Afrika Selatan.

Mengapakah Malaysia menentang dasar tersebut?

A Menghalang program senjata kimia

B Mempertahan hak penduduk asal

C Memiliknegarakan pelaburan asing

D Menghapuskan sekatan perdagangan

40 Perjanjian Versailles menamatkan Perang Dunia Pertama.

Apakah kesan perjanjian tersebut terhadap Jerman?

A Keahlian dalam Liga Bangsa ditamatkan

B Pemulihan sistem monarki

C Keluasan empayar berkurangan

D Perkongsian sumber tenaga dengan negara lain

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**

**SKEMA JAWAPAN KERTAS 1**

**SPMU 2018 /SPMU 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **JAWAPAN** | **MUKA SURAT** |
| 1 | D | 5 |
| 2 | B | 20 |
| 3 | D | 43 |
| 4 | D | 79 |
| 5 | D | 79 |
| 6 | B | 81-82 |
| 7 | A | 145 |
| 8 | A | 132 |
| 9 | B | 145 |
| 10 | D | 102 |
| 11 | B | 145 |
| 12 | C | 156 |
| 13 | B | 185 |
| 14 | B | 178 |
| 15 | C | 201 |
| 16 | C | 203 |
| 17 | B | 228 |
| 18 | D | 235 |
| 19 | B | 257 |
| 20 | D | 251 |
| **21** | **B** | ***11*** |
| **22** | **B** | ***18*** |
| **23** | **A** | ***16*** |
| **24** | **C** | ***31*** |
| **25** | **D** | ***33*** |
| **26** | **B** | ***39*** |
| **27** | **A** | ***68 & 69*** |
| **28** | **B** | ***67*** |
| **29** | **B** | ***110*** |
| **30** | **A** | ***107*** |
| **31** | **A** | ***110 & 111*** |
| **32** | **D** | ***127*** |
| **33** | **A** | ***141*** |
| **34** | **B** | ***147*** |
| **35** | **D** | ***177*** |
| **36** | **B** | ***179*** |
| **37** | **D** | ***209*** |
| **38** | **D** | ***207*** |
| **39** | **B** | ***239*** |
| **40** | **C** | ***232*** |

**A = 10 B = 11 C = 9 D = 10**