**SULIT 1249/2**

**TRIAL SPM**

**Sejarah**

**Kertas 2**

**Peraturan**

**Pemarkahan**

**2019**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM**

**2019**

**SMK SERI RAUB, RAUB PAHANG**

**SEJARAH**

**Kertas 2**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 21 halaman bercetak

[Lihat sebelah

SULIT

1249/2(PP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOALAN** | **BUTIRAN** | **MARKAH** |
| 1(a)  1(b)  1(c) | Apakah maksud *sresthin*  F1 Persatuan perdagangan dan perusahaan  F2 Tukang kayu / tukang logam / tukang kulit  F3 Wujud di setiap bandar  [Mana-mana jawapan 2 x 1 *m*]  Bagaimanakah *Sresthin* membantu memajukan sektor perdagangan dalam tamadun India?  F1 Mengawal harga  H1a Peniaga tidak boleh menaikkan harga dengan sewenangnya  F2 Mengawal kualiti barangan  H2a Meluaskan pasaran barangan  F3 Mengawal gaji  H3a Mengelakkan penindasan kepada pekerja  H3b Pendapatan setimpal dengan tugas  [Mana-mana jawapan 4 x 1 *m*]  Pada pandangan anda, apakah sumbangan bidang perdagangan terhadap kemajuan sesebuah negara?  F1 Membolehkan barangan negara kita dieksport  F2 Menjana ekonomi negara  F3 Menyediakan peluang pelaburan  F4 Membekalkan peluang pekerjaan  F5 Menggalakkan pengaliran dana asing  [Mana-mana jawapan munasabah] | 1  1  1  [2m]  1  1  1  1  1  1  1  [4m]  1  1  1  1  1  [4m] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOALAN** | **BUTIRAN** | **MARKAH** |
| 2(a)  2(b)  2(c) | Nyatakan rentetan peristiwa yang membawa kepada termeterainya perjanjian tersebut?  F1 Orang Islam bercadang menziarahi kota Makkah  F2 Dipersetujui oleh Nabi yang ingin mengerjakan umrah  F3 Orang Islam disekat oleh orang Arab Quraisy Makkah di  Hudaibiyah  F4 Orang Arab Quraisy merasakan maruah mereka tercabar / bimbang  kekuatan orang Islam  F5 Nabi Muhammad menghantar Uthman bin Affan sebagai utusan  menerangkan tujuan kedatangan  F6 Orang Islam mendapat khabar angina tentang kematian Uthman  bin Affan  F7 Orang Islam berikrar dan bersumpah setia / Baiah al-Ridwan untuk  menuntut bela  F8 Orang Arab Quraisy bimbang, lalu menghantar Suhail bin Amru  untuk berunding  F9 Termeterailah perjanjian Hudaibiyah  [Mana-mana jawapan 4 x 1 *m*]  Mengapakah Nabi Muhammad SAW sanggup menerima Perjanjian Hudaibiyah walaupun para sahabat menganggap perjanjian tersebut menguntungkan pihak Arab Quraisy Makkah?  F1 Perjanjian dibuat demi mencapai kata sepakat  F2 Membuktikan Islam menganjurkan perdamaian  F3 Menjalinkan hubungan yang baik antara dua pihak  F4 Mewujudkan keamanan  F5 Menguntungkan negara Madinah dalam jangka masa panjang  F6 Menunjukkan Nabi Muhammad SAW bijak mengatur strategi  F7 Meneruskan sesuatu perjuangan  F8 Memudahkan usaha dakwah Islam  [Mana-mana jawapan munasabah]  Perjanjian Hudaibiyah merupakan peristiwa penting terhadap perkembangan Islam.Berikan penjelasan anda.  F1 Orang Islam berpeluang mengerjakan haji pada tahun berikutnya  F2 Orang Islam bebas memasuki kota Makkah / beribadat di Makkah  pada bila-bila masa  F3 Nabi Muhammad SAW boleh merangka program dakwah Islamiah  ke seluruh Semenanjung Tanah Arab  F4 Menyebarkan dakwah Islamiah secara aman  F5 Perintis kepada pembukaan semula kota Makkah  F6 Negara Islam Madinah diiktiraf  F7 Membuktikan ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai  pemimpin yang unggul  F8 Pengislaman tokoh-tokoh Arab Quraisy seperti Khalid al-Walid /  Amru bin al-As / Uthman bin Talhah  [Mana-mana jawapan munasabah] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[2M]**  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4M]**  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4M]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOALAN** | **BUTIRAN** | **MARKAH** |
| 3(a)  3(b)  3(c) | Jelaskan faktor yang telah menyumbang kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.  F1 Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union  H1a Di bawah kepimpinan Dato’ Onn bin Ja’afar  F2 Perpaduan orang Melayu daripada semua golongan  H2a Terdiri daripada golongan raja dan rakyat  H2b Keupayaan orang Melayu memujuk dan mendesak British  menghidupkan semula dasar  H2c perlindungan membantu mereka menolak Malayan Union  F3 Sikap politik Melayu yang sederhana  H3a Orang melayu hanya menulis dalam akhbar  H3b Berdemontrasi  H3c Berkongres  H3d Memujuk raja-raja Melayu menyokong mereka tanpa mengangkat  senjata  F4 Sokongan pegawai tinggi British  H4a Seperti Sir Malcolm Macdonald, Sir Edward Gent dan  L.D.Gammans  H4b Telah membantu pembentukan PTM  F5 UMNO tidak menuntut kemerdekaan  H5a UMNO dan Raja-Raja Melayu menuntut rundingan untuk menolak  Malayan Union  F6 Gesaan Piagam Atlantik 1945  H6a PBB yang mengeluarkan Piagam Atlantik tidak menggalakkan  penjajahan baru sebaliknya tanah jajahan diberi latihan  berkerajaan sendiri  F7 Sokongan bekas pegawai British  H7a Sir Frank Swettenham, Sir R.O Winstert, Sir Cecil Clementi dan  Sir George Maxwell  H7b Mereka menolak dasar menakluk Tanah Melayu  [Mana-mana jawapan 2 x 1 *m*]  Apakah kebaikan kepada penduduk Tanah Melayu kesan daripada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?  F1 Pemansuhan dasar penaklukan British  F2 Perkongsian kuasa antara Majlis Raja-Raja dengan Pesuruhjaya  Tinggi British  F3 Sultan mengetuai pentadbiran negeri  F4 Wujud perkongsian kuasa antara kerajaan negeri dan kerajaan  pusat  F5 Syarat kerakyatan diperketatkan  F6 Pesuruhjaya tinggi British menjaga kedudukan istimewa orang  Melayu  F7 Perwujudan konsep Raja Berperlembagaan  F8 Syarat kerakyatan diperketatkan  F9 Pengekalan institusi raja  F10 British mengiktiraf semula ketuanan Melayu  [Mana-mana jawapan 4 x 1 *m*]  Mengapakah Persekutaun Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia?  F1 PTM 1948 menjadi asas pentadbiran negara selepasnya  F2 Perkongsian kuasa Majlis Raja-raja Melayu dengan Pesuruhjaya  Tinggi pada peringkat pusat  F3 Bidang kuasa dan kedudukan raja-raja melayu dipulihkan  F4 Pada peringkat negeri sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa  melantik menteri besar sebagai ketua pentadbir negeri  F5 Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan negeri  dengan kerajaan pusat  F6 Terbentuk senarai persekutuan dan senarai negeri  F7 Syarat kerakyatan diperketatkan  F8 British mengiktiraf semula ketuanan Melayu sebagai asas  pembentukan persekutuan Tanah Melayu  F9 Institusi raja melayu dikekalkan dengan bidang kuasa dan  kedudukannya jelas dalam pentadbiran  F10 Setiap negeri Melayu mengadakan perjanjian dan perlembagaan  bertulis dengan British dikenali sebagai Undang-Undang Tubuh  Negeri  F11 Penerusan dasar perlindungan British terhadap kedudukan  istimewa orang melayu  F12 Status quo negeri-negeri melayu dilindungi  F13 Agama islam dan adat istiadat melayu teras ketuan bangsa Melayu  F14 Prinsip yang dicadangkan oleh UMNO dan raja-raja Melayu  menjadi undang-undang bertulis  F15 Perkara ini menjadi asas kepada Kontrak Sosial antara British  dengan Raja-Raja Melayu dan orang Melayu  [Mana-mana jawapan 4 x 1 *m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[2M]**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4M]**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4M]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOALAN** | **BUTIRAN** | **MARKAH** |
| 4(a)  4(b)  4(c) | Mengapakah pihak British memperkenalkan Sistem Ahli kepada penduduk tempatan?  F1 Sistem Ahli ini mengurangkan tekanan daripada pihak Parti  Komunis Malaya  F2 Melatih penduduk tempatan dan kaum lain meneraju pentadbiran  Tanah Melayu  F3 Pengenalan Sistem Ahli selaras dengan hasrat British untuk  menjalankan dasar dekolonisasi  F4 Bersetuju dengan idea yang dicetuskan oleh Dato Onn Ja’afar  [mana-mana jawapan 2 x 1 *m*]  Apakah ciri-ciri Sistem Ahli?  F1 Diambil dari model negara Kenya dan Rhodesia Utara untuk  dilaksanakan di Tanah Melayu.  F2 Satu sistem kabinet bayangan  F3 Terdiri daripada beberapa orang pegawai tadbir dan tokoh  masyarakat yang memegang jawatan  F4 Anggota Sistem Ahli dikenali sebagai Ahli  F5 Perlantikan Ahli dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan  persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu.  F6 Ahlinya terdiri 9 orang anggota iaitu 5 orang penduduk Tanah  Melayu dan 4 orang pegawai British.  F7 Daripada lima orang penduduk Tanah Melayu, 5 daripadanya  merupakan orang Melayu, orang Cina dan orang India.  F8 Ahli-ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British.  [mana-mana jawapan 4 x 1 *m*]  Bagaimanakah Sistem Ahli merintis jalan ke arah kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu?  F1 Sistem Ahli menjadi asas untuk melatih penduduk tempatan ke  arah bekerajaan sendiri  F2 Contohnya, setiap ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-  undang yang berkaitan dengan portfolionya.  F3 Sistem Ahli merupakan proses perpaduan antara kaum di  Persekuutuan Tanah Melayu.  F4 Keahlian sistem Ahli terdiri daripada gabungan pemimpin  daripada pelbagai kaum.  F5 Contohnya, Dato’Onn Ja’afar memegang portfolio Ahli Dalam  Negeri manakala, Dato E E C Thuraisingam Ahli Pelajaran  F6 Sistem Ahli memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan  untuk mentadbir dan meneraju.  F7 Penubuhan Sistem Ahli mendapat persetujuan daripada mesyuarat  Majlis Raja-Raja Melayu sebagai badan yang diikhtiraf oleh  British.  F8 Perlantikan Ahli dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan  persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu menunjukkan kuasa Majlis  Raja-Raja Melayu.  [Mana-mana jawapan yang munasabah] | 1  1  1  1  **[2M]**  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4M]**  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4M]** |
| **SOALAN** | **BUTIRAN** | **MARKAH** |
| 5(a)  5(b)  5(c) | Huraikan Kod Undang-Undang Hammurabi  F1 Kod undang-undang Hammurabi adalah undang-undang yang  tertua di dunia.  F2 Kod tersebut mempunyai 282 undang-undang atau hukuman  H2a Meliputi semua aspek kehidupan  F3 Hukuman dan denda yang dikenakan berbeza mengikut lapisan  masyarakat yang berlainan  F4 Undang-undang Hammurabi adalah berdasarkan prinsip bahawa  hukuman ke atas penjenayah adalah setimpal dengan kesalahan  yang dilakukannya  F5 Undang-undangnya menekankan prinsip perikemanusiaan  H5a serta hak individu.  F6 Undang-Undang Hammurabi ditulis pada tiang-tiang besar dan  tinggi  H6a Bagi memudahkan rakyat dapat mengetahuinya  Blh tambah skema pd muka surat 14  [mana-mana jawapan 6 x 1 *m*]  Apakah kesan-kesan pengamalan Kod Undang-Undang Hammurabi kepada tamadun Mesopotamia?  F1 Undang-undang ini telah berjaya mengelakkan wujudnya permasalahan dalam kalangan masyarakat  F2 Dapat mewujudkan perpaduan  F3 Mengukuhkan sistem organisasi dalam kehidupan masyarakat  F4 Membantu peradaban Mesopotamia bertahan untuk jangka masa  yang lama  F5 Bermula dari tahun 3500 S.M hingga tahun 539 S.M.  [mana-mana jawapan munasabah]  Selain daripada Kod Undang-Undang Hammurabi, jelaskan sumbangan tamadun Mesopotamia kepada peradaban manusia?  F1 Kewujudan sistem tulisan telah membawa kepada sistem  pendidikan  F2 Bertujuan untuk melahirkan jurutulis.  F3 Urusan pentadbiran dan perniagaan dicatat supaya dapat  direkodkan.  F4 Dalam perdagangan, kesemua urusan jual belinya disertakan resit,  nota dan surat kredit.  F5 Tulisan juga telah melahirkan tradisi kesusasteraan  F6 Kesusasteraan terkenal tamadun Mesopotamia ialah Epik  Gilgamesh  F7 Merupakan karya sastera yang tertua di dunia.  (Rujuk skema tambahan di buku teks )  [Mana-mana jawapan munasabah] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  [6m]  1  1  1  1  1  [4m]  1  1  1  1  1  1  1  [10m] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOALAN** | **BUTIRAN** | **MARKAH** |
| 6(a)  6(b)  6(c) | Terangkan pengaruh Islam terhadap institut beraja dalam masyarakat Melayu tradisional selepas kedatangan Islam.  F1 Wujudnya sistem pemerintahan berasaskan Islam  H1a Institusi kesultanan telah diperkenalkan.  H1b Institusi ini diwarisi daripada kerajaan Abbasiyah dan Turki  Uthmaniyah.  F2 Sultan sebagai ketua negara.  F3 Mufti menjadi penasihat sultan  H3a dalam hal agama Islam dan pentadbiran.  F4 Pegawai dilantik untuk menjalankan pentadbiran.  C4 Contohnya kadi/ khatib/ bilal/ pemungut zakat/ penyelia baitulmal  F5 Pemerintah memakai gelaran Sultan.  H5a Gelaran Sultan mengukuhkan kedudukan dan kewibawaan raja  F6 Sultan dianggap khalifah Allah.  H6a Raja dianggap Zilullah fil ‘Alam / bayangan Allah di alam  H6b Raja digelar Khalifatul Mukminin / pemimpin orang mukmin  F7 Konsep dewa-raja tidak digunakan lagi.  F8 Islam dijadikan agama rasmi oleh kerajaan Islam.  C8 Contohnya kerajaan Melayu Melaka/ kerajaan Acheh dan Brunei.  F9 Unsur-unsur Islam diterapkan pada nama negeri.  H9a Contohnya Acheh Darus Salam.  F10 Nama raja juga menggunakan nama Islam.  C10 Contohnya Sultan Mansur Syah/Sultan Mahmud Syah  F11 Menggunakan undang-undang syariah.  C11 Contohnya Hukum Kanun Melaka (Melaka)/ Kanun Mahkota  Alam (Acheh).  F12 Undang-undang Islam dipraktikkan dengan tegas.  (Rujuk skema tambahan di buku teks ms 196/197)  [mana-mana jawapan 4 x 1 *m*]  Prinsip Islam yang dilaksanakan dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran di negara kita telah mendatangkan banyak kebaikan kepada negara kita.  Berikan ulasan anda.  F1 Mewujudkan keamanan dalam negara  F2 Pemerintah menjaga keselamatan dan kebajikan rakyat  F3 Menggunakan undang-undang syariah.  F4 Melaksanakan undang-undang secara adil  F5 Mengiktiraf hak asasi rakyat  F6 Penyelesaian masalah dilakukan secara musyawarah  F7 Mengutamakan perpaduan  F8 Semangat kerjasama membangunkan negara  [Mana-mana jawapan munasabah]  Pada pendapat anda, mengapakah institusi kesultanan Melayu perlu dikekalkan?  F1 Termaktub didalam perlembagaan Malaysia H1a Kuasanya telah diperuntukkan dalam perlembagaan Malaysia  H1b Kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara  C1 Termaktub dalam Perkara 32 (1), Perlembagaan Persekutuan  F2 Ia mempunyai kepentingan sama ada dari segi nilai  kenegaraan dan sejarah.  F3 Institusi Raja Berperlembagaan menjadi payung kedaulatan negara  F4 Kuasanya menaungi seluruh rakyat dan kepercayaan agama.  F5 Institusi ini menjamin kestabilan negara  F6 Prinsip kedua rukun negara meletakkan Raja perlu ditaati.  F7 Menjadi penyambung dan pelindung kepada adat-adat Melayu  yang perlu dikekalkan maruahnya.  [Mana-mana jawapan munasabah] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8M]**  1  1  1  1  **1**  **1**  **1**  **1**  **[6M]**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[6M]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOALAN** | **BUTIRAN** | **MARKAH** |
| 7(a)  7(b)  7(c)(i)  7(c)(ii) | Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar di Tanah Melayu pada abad ke-19  F1 Kawasan yang kaya dengan sumber semulajadi  F2 Kawasan yang menjadi pusat ekonomi penjajah seperti pertanian  komersial  F3 Pekan yang berhampiran dengan kawasan perlombongan  F4 Pekan kecil berfungsi sebagai tempat pengumpulan hasil lombong  F5 Tempat untuk pelombong mendapatkan keperluan harian  F6 Kawasan yang mengalami pertambahan penduduk  F7 Kawasan perusahaan perlombongan bijih timah  C7 Kuala Lumpur/Seremban/ Taiping  F8 Pusat pentadbiran/perbankan/perdagangan  F9 Kawasan yang lengkap dengan kemudahan infrastruktur  C9 Jalan raya,sekolah dan pusat kesihatan  F10 Perkembangan sistem pengangkutan jalan raya dan jalan keretapi  F11 Kawasan yang menjadi perhubungan kepada kawasan lain  F12 Kedudukan yang strategik untuk menjadi bandar besar  C12 Kuala Lumpur  [mana-mana jawapan 6 x 1 *m*]  Mengapakah bandar menjadi tumpuan penduduk?  F1 Model kerajaan Islam unggul  F1 Faktor kegiatan ekonomi.  F2 Penduduk lazimnya tertumpu di kawasan bandar raya mempunyai  banyak kegiatan ekonomi.  F3 Wujudnya peluang pekerjaan yang banyak  F4 Menawarkan kadar upah yang tinggi  F5 Terdapat pelbagai kemudahan asas dan prasarana yang moden  C5 Jalan pengangkutan dan perhubungan  F6 Terdapat kemudahan pendidikan, kemudahan kesihatan  H6a Khususnya berkaitan dengan rekreasi, pusat membeli belah dan  kebudayaan  [mana-mana jawapan 6 x 1 *m*]  Proses perbandaran berlaku lebih pesat di pantai barat berbanding dengan pantai timur di Tanah Melayu.  Berikan penjelasan anda.  F1 Pantai barat kaya dengan sumber semula jadinya  F2 Perlombongan bijih timah terdapat di pantai barat.  F3 Pertanian komersil juga bertumpu di pantai barat.  F4 Dasar penjajah memajukan kawasan pantai barat.  F5 Pantai barat merupakan pusat pentadbiran penjajah.  F6 Pantai Barat mempunyai kemudahan infrastruktur.  F7 Pantai barat memilki pelabuhan  [Mana-mana jawapan munasabah]  Bagaimanakah pihak kerajaan berusaha untuk mewujudkan perkembangan bandar yang seimbang antara kedua-dua kawasan tersebut.  F1 Majukan kawasan luar bandar  F2 Menggalakkan perindustrian di kawasan pantai timur  F3 Membina lebuh raya menghubungkan kawasan pantai barat  dengan pantai timur  F4 Menggalakkan pelaburan asing ke pantai timur  F5 Mewujudkan hubungan baik antara Kerajaan Negeri dengan  Kerajaan Persekutuan  [Mana-mana jawapan munasabah] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [6M]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [6M]  1  1  1  1  1  1  1  [4M]  1  1  1  1  1  1  [4M] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOALAN | BUTIRAN | MARKAH |
| 8(a)  8(b)  8(c) | Jelaskan ciri-ciri nasionalisme di Asia Tenggara pada tahap berikut:  (i) Tahap pertama  F1 Penentangan masyarakat secara terbuka  F2 Bersifat setempat  F3 Tidak berorganisasi  F4 Mementingkan isu kebudayaan  F5 Mementingkan isu agama  F6 Mementingkan hak pribumi  F7 Dipimpin oleh golongan pertengahan yang berpendidikan Barat/ Asia Barat  F8 Menekankan kesedaran politik daripada tindakan politik  F9 Menuntut hak-hak mereka dikembalikan  F10 Menuntut taraf hidup mereka dibaiki  F11 Tidak meminta kemerdekaan dengan segera  (ii) Tahap kedua  F1 Gerakan yang lebih radikal  F2 Lebih berorganisasi  F3 Dipimpin golongan yang berpendidikan serta berpengetahuan luas dalam bidang kebudayaan dan ilmu pengetahuan Barat  F4 Lebih sedar perubahan yang diperkenalkan oleh penjajah serta kesannya terhadap bangsa dan negara mereka  F5 Matlamat ialah menuntut kemerdekaan dan membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat  [Mana-mana jawapan 6 x 1 *m*]  Huraikan perkembangan gerakan nasionalisme di Thailand.  **Tahap Pertama**  F1 Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik dan kerabat diraja  F2 Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak  F3 Perkembangan system pendidikan Barat telah memberikan  pendedahan terhadap fahaman liberal, sistem demokrasi dan sistem  raja berpelembagaan kepada golongan intelek Thailand  F4 Kelemahan system pentadbiran dan sikap boros Raja Vajiravudh  menyebabkan rakyat tidak berpuas hati  F5 Penubuhan Parti Rakyat oleh Nai Pridi Panomyong dan Field  Marshall Phibul Songram  F6 Parti Rakyat telah melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932  yang menamatkan sistem raja berkuasa mutlak  **Tahap Kedua**  F1 Gerakan pada tahap ini lebih kepada rasa tidak puas hati rakyat  terhadap cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina  F2 Phibul Songram telah meluluskan undang-undang untuk menyekat  kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh orang Cina  F3 Sekolah Cina dibubarkan  F4 Akhbar Cina dimansuhkan  F5 Penduduk pribumi digalakkan melibatkan diri dalam kegiatan  ekonomi  F6 Jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya untuk penganut agama  Buddha  F7 Phibul Songram telah menukarkan negara Siam kepada Thailand  yang bermaksud Tanah Bebas  F8 Hasil daripada bekerjasama dengan Jepun semasa Perang Dunia  Kedua, Thailand telah Berjaya mendapatkan semula wilayah-  wilayah di IndoChina dan di Tanah Melayu  [Mana-mana jawapan 6 x 1 *m*]  Mengekalkan kemerdekaan negara adalah lebih sukar daripada mencapainya.Jelaskan.  F1 Campurtangan kuasa luar  H1a Kedaulatan negara tercabar  H1b Penjajahan berbentuk baru terutama dari segi penjajahan ekonomi  F2 Wujud ketidakstabilan politik  H2a Berlaku perebutan kuasa antara parti-parti politik  H2b Masalah perpaduan  F3 Ketidakadilan dalam agihan ekonomi  F4 Lunturnya semangat patriotisme  H4a Lambang-lambang negara tidak dihormati  F5 Dunia tanpa sempadan atau globalisasi  [Mana-mana jawapan 6 x 1 *m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [6M]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8M]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [6M] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOALAN | BUTIRAN | MARKAH |
| 9(a)  9(b)  9(c) | Jelaskan ciri-ciri prinsip demokrasi yang diamalkan di Negeri Sembilan.  F1 Pentadbiran berbentuk persekutuan  F2 Kedaulatan di tangan rakyat  F3 Pelantikan pemimpin daripada peringkat bawah  F4 Anak buah memilih Buapak/ Buapak memilih Lembaga /  Lembaga memilih Undang / Undang melantik Yang Dipertuan  Besar  F5 Yang Dipertuan Besar tidak berhak melantik pembesar  F6 Keputusan Yang Dipertuan Besar merupakan hasil rundingan  dengan Undang  F7 Mengagihkan kuasa kepada individu mengikut peringkat  [Mana-mana jawapan 4 x 1 *m*]  Huraikan sistem demokrasi yang diamalkan di Malaysia sekarang.  F1 Rakyat terlibat dalam sistem pemerintahan  F2 Pemimpin dipilih melalui pilihanraya  F3 Pilihanraya diadakan setiap 5 tahun  F4 Rakyat berhak mengekalkan atau menukar kerajaan melalui  pilihanraya  F5 Rakyat berpeluang membentuk kerajaan  F6 Perlembagaan dijadikan panduan pemerintahan  F7 Mengamalkan konsep Demokrasi Berparlimen / Raja  Berperlembagaan  F8 Kuasa Yang Dipertuan Agong termaktub dalam perlembagaan  [Mana-mana jawapan munasabah]  Berdasarkan pengetahuan anda, terangkan kebaikan amalan demokrasi dalam sesebuah negara.  F1 Merupakan proses memilih pemimpin dengan adil  F2 Membolehkan rakyat terlibat secara langsung dalam memilih  pemimpin  F3 Wujud kesepakatan antara masyarakat semasa memilih pemimpin  F4 Mampu menjamin keharmonian / keamanan masyarakat.  F5 Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat  F6 Membuktikan kedaulatan negara  F7 Tiada negara asing boleh mempertikaikan proses pemilihan  kepimpinan negara  F8 Mengukuhkan taat setia rakyat  [Mana-mana jawapan munasabah] | 1  1  1  1  1  1  1  [4M]  1  1  1  1  1  1  1  1  [8M]  1  1  1  1  1  1  1  [8M] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOALAN | BUTIRAN | MARKAH |
| 10(a)  10(b)  10(c) | Jelaskan maksud simbol-simbol pada Jata Negara Malaysia.  F1 Bulan sabit kuning di atas perisai bermaksud agama Islam sebagai agama rasmi  F2 Bintang berpecah 14 melambangkan 14 negeri dalam gabungan persekutuan Malaysia  F3 Empat jalur berlainan warna di tengah-tengah perisai  melambangkan Negeri-Negeri Melayu Bersekutu iaitu Perak,  Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang  F4 Empat jalur ke bawah berwarna merah dan kuning  melambangkan Selangor, warna hitam dan putih melambangkan  negeri Pahang  F5 Pokok Melaka melambangkan negeri Melaka  F6 Pokok Pinang melambangkan negeri Pulau Pinang  F7 Dua ekor harimau yang menyokong perisai bermaksud  keberanian  F8 Warna hitam, putih dan kuning melambangkan Negeri Sembilan  dan Perak  F9 Bunga Raya melambangkan Bunga Kebangsaan  F10 Jata Negeri Sabah dan Sarawak melambangkan Negeri Sabah  dan Sarawak  F11 Cogan kata “Bersekutu Bertambah Mutu” bermaksud semangat  permuafakatan dan perpaduan antara negeri-negeri di Malaysia  [Mana-mana jawapan 4 x 1 *m*]  Mengibarkan bendera kebangsaan dalam upacara rasmi merupakan suatu tindakan yang rasional.  Ulaskan pernyataan ini.    F1 Membangkitkan semangat perjuangan  F2 Menaikkan rasa bangga terhadap negara  F3 Menunjukkan lambing negara apabila dikibarkan dalam majlis  dan adat istiadat rasmi  F4 Identiti / jati diri negara  F5 Menjadi lebih bersemangat apabila setiap rakyat menjadikan  bendera sebagai simbol perpaduan  F6 Kedaulatan negara  F7 Kesanggupan untuk berkorban terhadap tanah air  F8 Tanda ketaatan kita kepada raja dan negara  F9 Melahirkan rasa perpaduan antara negeri  F10 Mendaulatkan / menghormati agama Islam sebagai agama rasmi  F11 Menunjukkan keberanian  [Mana-mana jawapan munasabah]  Terdapat beberapa cabaran dalam usaha menggalakkan masyarakat Malaysia mendaulatkan lambang-lambang negara.  Terangkan cabaran tersebut.  F1 Tidak mempraktikkan / mendaulatkan maksud simbol-simbol  tersebut  F2 Tidak memahami maksud pada symbol-simbol lambing-lambang  negara  F3 Mengabaikan pengibaran bendera kebangsaan pada majlis-majlis  rasmi di sekolah / pejabat / Hari Kebangsaan  F4 Masih mengibarkan bendera yang lusuh  F5 Tidak beretika dalam menaikkan bendera / menyimpan bendera  yang lusuh  F6 Tidak menghormati / tidak berdiri ketika Lagu Kebangsaan  dialunkan  F7 Tidak bersemangat ketika mengalunkan Lagu Kebangsaan  F8 Menukar lirik / mempersendakan lirik Lagu Kebangsaan  F9 Tidak mempamerkan jiwa patriotik / gagal menghayati lirik lagu  tersebut  F10 Tidak meletakkan Jata Negara di pejabat dan dipamerkan kepada  umum  [Mana-mana jawapan munasabah] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [4M]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8M]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8M] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOALAN | BUTIRAN | MARKAH |
| 11(a)  11(b)  11(c) | Apakah usaha Malaysia bagi menghadapi cabaran berikut :  (i)Teknologi maklumat dan komunikasi (ICT)  F1 Mempromosikan penggunaan ICT  F2 Merancang pembinaan prasarana ICT  F3 Melancarkan projek Koridor Rata Mutimedia  F4 Memulakan e-pendidikan  F5 Pemasaran tanpa sempadan  F6 e-dagang  F7 Penyiaran digital  [Mana-mana jawapan 2 x 1 *m*]  ii) K-ekonomi  F1 menggunakan tenaga kerja berpengetahuan  F2 menjalankan penyelidikan dan pembangunan seperti  research and development [R& D]  F3 mengalakkan msyarakat menggunakan penemuan baru  F4 untuk meningkatkan tahap kemajuan bangsa dan negara  F5 memiliki semangat daya saing yang tinggi  [Mana-mana jawapan 2 x 1 *m*]  iii) K-masyarakat  F1 membina sekolah wawasan  F2 bertujuan untuk memupuk perpaduan melalui komunikasi  murid pelbagai kaum  F3 membina sekolah bestari  F4 dilengkapi dengan kemudahan teknologi maklumat (IT)  untuk menarik minat terhadap IT  F5 kurikulum diubahsuai dan dibentuk semula  F6 untuk membentuk pelajar yang kreatif, dinamis dan  berfikiran kritis dan analitis  F7 mengalakkan pembelajaran sepanjang hayat  F8 penubuhan kolej komuniti  F9 mempergiatkan e-pendidikan  F10 pelepasan cukai bagi pembelian komputer  [Mana-mana jawapan 2 x 1 *m*]  Mengapakah rakyat Malaysia perlu memastikan negara mencapai status K-ekonomi dan K-masyarakat?  F1 Kos sewa dan pengangkutan murah.  F2 Proses komunikasi berlaku pantas, mudah dan berkesan  tanpa mengira sempadan.  F3 Pemasaran barangan tanpa sempadan melalui e-dagang.  F4 Mampu bersaing dalam meningkatkan mutu pengeluaran  dan perkhidmatan.  F5 Teknologi dan industri berasaskan pengetahuan menjana  keuntungan, kemajuan perniagaan dan perkongsian  pintar.  F6 Sumber utama berasaskan modal intelek dan pekerja  berpengetahuan.  F7 Semangat serta daya saing yang tinggi  F8 Kekayaan hasil bumi semakin berkurang dan sangat  lambat untuk dijana semula  F9 Menjamin peluang pekerjaan yang luas dan terbuka  F10 Tenaga kerja berpengetahuan diperlukan untuk  membangunkan industri berasaskan pengetahuan.  F11 Inovasi kunci kejayaan k-ekonomi.  F12 Dicapai melalui penyelidikan dan pembangunan atau  Research and Development (R&D).  F13 Bagi mengalakkan penciptaan baru dan pendaftaran  patent.  F14 Kerajaan menggalakkan rakyat menggunakan  penemuan baru.  F15 Bagi meningkatkan tahap kemajuan bangsa dan negara  [Mana-mana jawapan munasabah]  Sejauh manakah globalisasi mempengaruhi kehidupan manusia hari ini?  Aras 4  Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  Bukti/contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam/terperinci  Komunikasi/pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan    Contoh:  *-membawa kemajuan dunia dalam bidang komunikasi*  *-perhubungan semakin pantas*  *-internet / telefon/ i-pad/telefon pintar*  *-memudahkan urusan perniagaan/perdagangaan antarabangsa*  *-promosi produk barangan semakin pantas*  *-urusan penghantaran semakin cepat/pantas*  *-perhubungan sesama individu semakin meluas*  *-mewujudkan persefahaman antarabangsa*  *-kerjasama pelbagai bidang di peringkat global*  *-menangani pelbagai isu*  Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  Bukti/contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi/pengolahan menarik  Contoh:  *-membawa kemajuan dunia dalam bidang komunikasi*  *-perhubungan semakin pantas*  *-internet / telefon/ i-pad/telefon pintar*  *-memudahkan urusan perniagaan/perdagangaan antarabangsa*  *-promosi produk barangan semakin pantas*  *-urusan penghantaran semakin cepat/pantas*  *-perhubungan sesama individu semakin meluas*    Aras 2  Pengetahuan dan pemahaman yang jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh:  *-membawa kemajuan dunia dalam bidang komunikasi*  *-perhubungan semakin pantas*  *-internet / telefon/ i-pad/telefon pintar*  *- memudahkan urusan perniagaan/perdagangaan antarabangsa*  Aras 1  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Contoh:  *-membawa kemajuan dunia dalam bidang komunikasi*  *- perhubungan semakin pantas* | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [6M]  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [6M]  (7-8 markah)  (5-6 markah)  (3-4 markah)  (1-2 markah) |

-SKEMA JAWAPAN TAMAT-